**ПРОЕКТ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

Автор проекта: Клименко Анастасия Александровна, воспитатель детского сада хутора Крылов, Тацинского района Ростовской области

Предмет: комплексная программа деятельности воспитанников детского сада «Ромашка»

Цель: Расширение знаний и представлений детей о своей малой родине.

Задачи:

1. Расширить знания детей о родном хуторе через самостоятельный поиск информации.

1. Способствовать воспитанию патриотических чувств (гордости за свое село, любви к нему).

2. Развивать творческие способности детей через участие в различных видах творческой деятельности.

Краткая аннотация проекта: Проект «Моя малая родина » нацелен на формирование интереса к своей малой родине, развитие творческих способностей детей. Проект расширит знания детей о своем селе, поможет узнать больше о его истории, обратить внимание на красоту родной местности. В процессе работы учащиеся выполнят при помощи воспитателя и родителей фотографии улиц села и родной природы, познакомятся с особенностями сельского быта, разучат стихи и пословицы о Родине. Завершающий этап проекта – открытое мероприятие «Что мы Родиной зовем?»

Что такое «малая родина»?

Проблемные вопросы

Для чего нужно знать историю родного села?

Сможет ли человек прожить без Родины?

Что значит «любить свою Родину»?

Учебные вопросы

Сколько улиц в х. Крылове?

В каком году был он основан?

Какие организации работают в поселке?

Какие живописные места вокруг поселка лучше всего посетить во время экскурсии или похода?

Примеры продукта проектной деятельности будут представлены в приложении.

Этапы проекта:

1. Знакомство с темой, постановка цели и задач проекта.

2. Самостоятельный поиск информации - ответов на основные вопросы проекта.

3. Учебная экскурсия (посещение и фотографирование достопримечательностей села).

4. Оформление фотовыставки « Наша малая родина»,

5. рисование, разучивание стихов и пословиц о Родине.

6. Защита проекта – открытое мероприятие «Что мы Родиной зовем».

Приложение 1

Сценарий открытого мероприятия «Что мы Родиной зовем?»

Цель:

Подведение итогов проекта «Моя малая родина».

Задачи:

1) уточнение понятия «малая родина», формирование представлений о значении родины в жизни человека;

2) способствовать воспитанию любви к родному селу;

3) развивать мышление, память, восприятие детей.

Родная сторона – мать, умей за нее постоять.

Человек без Родины, что соловей без песни

Расставаясь с другом, плачут семь лет, расставаясь с Родиной – всю жизнь.;

Родина – мать, а чужая – мачеха.

Береги землю родимую,

Как мать любимую

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы подводим итоги нашего проекта «Наша малая родина». Давайте поприветствуем наших гостей: родителей, которых мы пригласили. А посвятим мы наше мероприятие родному хутору.

Все мы живем в огромной прекрасной стране – России. И должны любить ее всем сердцем, потому что, как сказал великий писатель и педагог К. Д. Ушинский, «одна у человека мать, одна у него и Родина». Но любовь к родной стране начинается с любви к своему городу, поселку, к родному лесу и реке. Об этом я и хотела бы с вами поговорить.

Ребята, что же такое «малая родина»?

Что вы узнали о своем родном хуторе во время работы над проектом?

Все мы жили в хуторе и даже не представляли себе, как он красив, особенно осенью. А когда взяли фотоаппарат, сфотографировали природу, наши улицы и дома, напечатали фотографии, то захотели, чтобы все люди на земле увидели эту красоту. Давайте еще раз посетим самые любимые уголки нашей малой родины.

Показ презентации «Село мое родное».

 Каждому из вас, я думаю дорого все, что связано с его родиной. И купание в реке, и собирание грибов, ягод, и даже игры на детской площадке. И многие поэты писали о том чувстве, которое не проходит с годами. Давайте послушаем стихи, которые мы приготовили.

Дети читают стихи.

1 ребенок.

Жура-жура-журавель!

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

– Где же лучшая земля? –

Отвечал он, пролетая:

– Лучше нет родного края!

2 ребенок

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

3 ребенок

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот,

У реки –березка-скромница

И ромашковый бугор.

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток,

И соседней ткацкой фабрики

Громкий утренний гудок.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

- Ребята, как вы считаете, человек сможет жить без Родины? Почему?

Действительно, человек без Родины жить не сможет. Об этом говорит вековая народная мудрость, отраженная в пословицах русского народа. Давайте «соберем» пословицы о Родине. Как вы понимаете их значение?

Дети «собирают» пословицы из частей, объясняют их значение.

Молодцы, ребята! Вы хорошо потрудились, многое узнали во время работы над проектом. И каждый из вас уяснил для себя, что такое его малая родина, и как она ему дорога.

А завершит наш разговор песня «С чего начинается Родина?», которую написали В. Баснер и М. Матусовский. Послушайте ее внимательно.

Звучит песня.

- А завершить нашу беседу я хотела бы словами К.Д Ушинского: «Много есть на свете, кроме нашей страны, всяких государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него и родина.»